Vol. 2 Issue 1 (2021), Hal. 84 – 91 P-ISSN: 2723-2549 E-ISSN: 2721-4648

PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI UNTUK PEMBELAJARAN DARING BAGI GURU SEKOLAH DASAR NEGERI MUSTIKAJAYA VII BEKASI

M FAJAR WICAKSONO^{1*}, HIDAYAT², SRI NURHAYATI³, RIANI LUBIS⁴, MYRNA DWI RAHMATYA⁵

Program Studi Teknik Komputer^{1,2}, Program Studi Sistem Komputer³, Program Studi Teknik Informatika⁴, Program Studi Manajemen Informatika⁵
Universitas Komputer Indonesia
Jl. Dipati Ukur No. 112-116, Bandung 40132
*e-mail: mfajarw@email.unikom.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this community service is to improve the abilities of teachers at SDN Mustika Jaya VII regarding online learning. This online learning must be carried out in light of the large-scale social restriction policies caused by the COVID-19 pandemic. The method used in this service is in the form of an online workshop conducted through the zoom application. In this activity, materials related to Google Classroom, Google Calendar, and Google Form were presented. In this activity, several tasks were given to determine the increase in ability in the form of a pre-test, assignments related to each material, and post-test. The results of this activity indicate an increase in the ability of teachers related to the use of information technology, especially Google Classroom, Google Calendar, and Google Form for online learning.

Keywords: Online Learning, Google Classroom, Google Calendar, Google Form

ABSTRAK

Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kemampuan para guru di SDN Mustika Jaya VII terkait pembelajaran daring. Pembelajaran online ini harus dilakukan mengingat kebijakan pembatasan sosial berskala besar akbiat adanya pandemi COVID-19. Metode yang dilakukan pada pengabdian ini berupa workshop online yang dilakukan melalui aplikasi zoom. Pada kegiatan ini dipaparkan materi terkait Google Classroom, Google Calendar dan Google Form. Dalam kegiatan ini diberikan beberapa tugas untuk mengetahui peningkatan kemampuan berupa pre-test, tugas terkait setiap materi dan post-test. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan guru terkait penggunaan teknologi informasi khususnya Google Classroom, Google Calendar dan Google Form untuk pembelajaran secara daring.

Kata kunci: Pembelajaran daring, Google Classroom, Google Calendar, Google Form

PENDAHULUAN

Saat ini diberbagai belahan dunia sedang pandemi COVID-19. dilanda Indonesia termasuk salah satu negara yang terkena dampak dari pandemi virus ini. Salah satu dampak yang terjadi adalah adanya kebijakan pembatasan sosial berskala besar (PSBB) yang dikeluarkan oleh pemerintah dengan tujuan untuk menekan penyebaran virus [1]. Dengan adanya PSBB ini para warga harus beraktivitas dirumah seperti bekerja, beribadah, belajar dan lain-lain [2]. Proses pendidikan di sekolah terkena dampak secara langsung akibat pandemi ini. Proses pendidikan yang biasa dilakukan secara tatap muka harus diubah pembelajaran daring menjadi [3]-[5]. Pembelajaran daring ini tentunya harus menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi agar dapat dilakukan dan bisa dilaksanakan dengan baik [6].

SDN Mustika Jaya VII Bekasi merupakan salah satu sekolah yang terdampak kondisi ini dimana proses pembelajaaran yang biasa dilakukan secara tatap muka dialihkan ke pembelajaran daring. Kebijakan pemerintah [3]-[5] secara tidak langsung memaksa dan mempercepat baik siswa maupun guru untuk menguasai teknologi pembelajaran secara digital. Tuntutan kebutuhan tersebut, membuat siswa dan guru dapat mengetahui media daring yang dapat menunjang pembelajaran daring sebagai pengganti pembelajaran secara tatap muka di kelas, tanpa mengurangi kualitas pencapaian materi dan target dalam pembelajaran [7]. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk melakukan pembelajaran menggunakan daring adalah dengan konferensi video, namun yang menjadi masalah adalah tidak semua siswa memiliki kuota internet untuk melakukan hal tersebut. Untuk mengatasi hal tersebut perlu adanya pembelajaran daring secara asinkron. Pada pembelajaran daring secara asinkron, proses interaksi yang dilakukan tidak dilakukan secara real time sehingga para siswa masih dapat belajar dan mengumpulkan tugas sesuai dengan batas waktu yang diberikan. Hal tersebut memberikan fleksibilitas

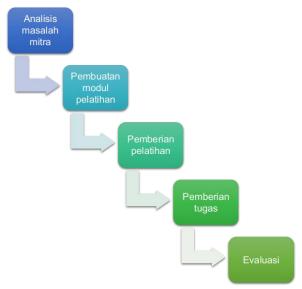
berbedanya kepemilikian kuota internet yang dimiliki setiap siswa. Pada pembelajaran jenis ini juga para siswa dapat menonton berkaliberkali video pelajaran yang sudah dibuat dan dibagikan oleh guru [8].

Media yang dapat digunakan untuk pembelajaran asinkron ini adalah Google Classroom, Google Form, dan Calendar. Ketiga media tersebut disediakan oleh Google. Ketiganya menjadi pilihan karena mudah digunakan dan tidak berbayar. Pengguna hanya cukup memiliki akun Google dapat menggunakannya. Classroom sebagai media kelas virtual dimana guru dapat membagikan materi, tugas, ulangan dan sebagainya. harian, Google digunakan untuk membuat tugas, ulangan, dan sebagai bentuk evaluasi uiian atas pembelajaran yang telah dilakukan. Sementara Google Calendar digunakan memberikan notifikasi kepada guru dan siswa. Notifkasi ini dapat berupa reminder jadwal pembelajaran, jadwal pengumpulan tugas dan sebagainya.

Perubahan pola pengajaran yang terjadi secara mendadak ini tentunya berdampak pula terhadap kesiapan dari para guru untuk melakukan pengajaran secara daring. Para guru mau tidak mau harus menggunakan teknologi informasi untuk melakukan proses tersebut dan yang menjadi masalah tidak semua guru familiar teknologi informasi. Program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan bertujuan untuk memaksimalkan kemampuan guru SD Negeri Mustika Jaya VII dalam memanfaatkan teknologi Bekasi informasi untuk mendukung pembelajaran daring secara asinkron. Perogram pengabdian kepada masyarakat ini berupa pelatihan mengenai Google Classroom, Google Form, dan Google Calendar.

METODE PELAKSANAAN

Metode Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan cara memberikan pemaparan materi dan demonstrasi penggunaan aplikasi [9]-11]. Pemberian contoh demonstrasi penggunaan aplikasi ini ditujukan agar para guru dapat lebih memahami materi Google Classroom, Google Calendar dan Google Form yang telah diberikan disetiap sesi. Dalam kegiatan ini terdapat beberapa tahapan pelaksanaan kegiatan. Tahapan yang dilakukan ditunjukkan pada gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Pengabdian

Berikut ini penjelasan dari tahapantahapan yang terdapat di gambar 1:

1. Analisis masalah mitra

Pada tahapan ini sudah dilakukan komunikasi baik salah satu guru senior dari SDN Mustika Jaya VII Bekasi terkait kebutuhan dan kemudian disetujui oleh Kepala Sekolah SDN Mustika Jaya VII Bekasi.

2. Pembuatan modul pelatihan

Pembuatan modul ini bertujuan untuk para memudahkan guru untuk mempelajari dan menggunakan Teknologi Informasi berupa aplikasi Google Classroom, Google Form, dan Google Calendar. Pada setiap modul diberikan langkah-langkah dan contohcontoh. Modul ini sudah dibagikan kepada peserta sebelum kegiatan berlangsung.

3. Pemberian pelatihan

Pelaksanaan pelatihan pengenalan teknologi informasi terkait penggunaan Google Classroom, Google Form, dan Google Calendar dilakukan secara daring dengan menggunakan aplikasi zoom

4. Pemberian tugas

Pemberian tugas kepada guru terkait penggunaan aplikasi Google Classroom, Google Form, dan Google Calendar dalam pembelajaran daring.

5. Evaluasi

Pelaksanaan evaluasi dilakukan untuk untuk mengetahui apakah tujuan dari kegiatan pengabdian pada masyarakat telah tercapai salah satunya melalui tugas yang telah diberikan. Pada tahap awal sebelum materi semua pelatihan diberikan. semua peserta diberikan pertanyaan pretest terkait materi-materi yang akan dibahas. Diakhir pelatihan semua peserta diberikan pertanyaan posttest terkait materi-materi yang sudah dibahas.

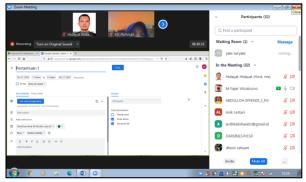
HASIL DAN PEMBAHASAN

pengenalan Pelaksanaan pelatihan informasi terkait penggunaan teknologi Google Classroom, Google Form, dan Google Calendar dilakukan secara daring dengan menggunakan aplikasi zoom. Peserta pada kegiatan ini sebanyak 30 orang dengan rata usia 45 tahun. Pelatihan dilaksanakan pada tanggal 17 dan 24 Oktober 2020. Sedangkan, tanggal 31 Oktober 2020 adalah tanggal penilaian akhir dilakukan dimana pembagian sertifikat kepada para peserta.

Satu sesi kegiatan dibagi ke dalam 3 bagian, yaitu sesi pemaparan materi, sesi demonstrasi dan sesi tanya jawab. Gambar 2, gambar 3 dan gambar 4 menunjukkan salah satu kegiatan yang dilaksanakan terkait Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pembelajaran Daring Dengan Pemanfaatan Teknologi Informasi Bagi Guru Sekolah Dasar Mustikajaya VII Bekasi.



Gambar 2. Sesi pemaparan materi

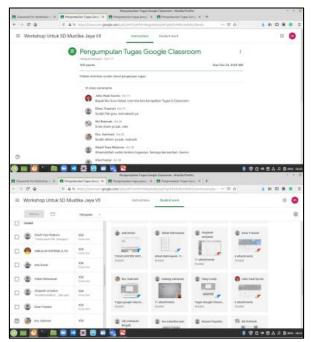


Gambar 3. Sesi demonstrasi

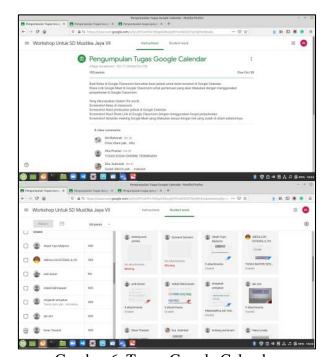


Gambar 4. Sesi tanya jawab

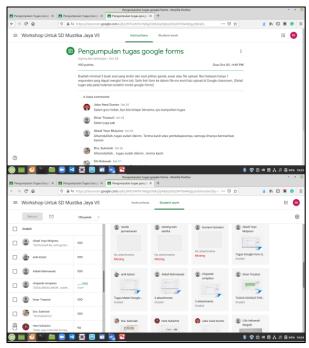
Tahap selenjutnya adalah pemberian tugas kepada para guru terkait penggunaan aplikasi Google Classroom, Google Form, dan Google Calendar dalam pembelajaran daring. Gambar 5, gambar 6 dan gambar 7 menunjukkan aktivitas dari tahapan ini.



Gambar 5. Tugas Google Classroom



Gambar 6. Tugas Google Calendar



Gambar 7. Tugas Google Form

Tahap selanjutnya dari kegiatan ini adalah tahap evaluasi dimana Pelaksanaan evaluasi dilakukan untuk mengetahui apakah kegiatan pengabdian pada dari masyarakat telah tercapai salah satunya melalui tugas yang telah diberikan. Pada tahap sebelum semua materi pelatihan diberikan, semua peserta diberikan pertanyaan pretest terkait materi-materi yang akan dibahas. Diakhir pelatihan semua peserta diberikan pertanyaan post-test terkait materiyang sudah dibahas. menunjukkan pertanyaan pretest dan post-test yang diberikan kepada para guru terkait Google Classroom, Google Calendar dan Google Form.

Tabel 1. Pertanyaan Pre-Test dan Post-Test

No	Pertanyaan
	Apakah Anda mengetahui aplikasi Google Form?
	Apakah Anda pernah menggunakan aplikasi Google Form dalam pembelajaran?

No	Pertanyaan				
3	Apakah Anda pernah menggunakan atau memahami penggunaan aplikasi Google Form untuk membuat kuis atau ujian?				
4	Apakah anda dapat menyisipkan persamaan dalam Google Form?				
5	Apakah Anda dapat menyisipkan soal dalam Google Docs ke Google Form secara otomatis?				
6	Apakah Anda dapat melakukan share link terkait Google Form yang pernah dibuat?				
7	Apakah Anda dapat mengatur waktu akses soal pada Google Form?				
8	Apakah Anda mengetahui Google Classroom?				
9	Apakah Anda dapat membuat kelas pada Google Classroom?				
10	Apakah Anda dapat membuat daftar presensi pada Google Classroom?				
11	Apakah Anda dapat menggunggah dokumen/ bahan ajar pada banyak kelas di Google Classroom?				
12	Apakah Anda dapat mengunakan opsi reuse pada Google Classroom?				
13	Apakah Anda dapat menilai tugas siswa pada Google Classroom?				
14	Apakah Anda dapat mengubah data nilai dan presensi pada Classroom ke bentuk MS Excel?				
15	Apakah Anda mengetahui Google Calendar?				
16	Apakah Anda mengetahui fungsi Google Calendar?				
17	Apakah di smartphone Anda sudah ter- install Google Calendar?				
18	Apakah Anda pernah atau memahami cara membuat event reminder di Google Calendar?				
19	Apakah Anda pernah atau memahami cara membuat jadwal di Google Calendar?				
20	Apakah Anda mengetahui atau memahami cara link Google Meet bisa				

No	Pertanyaan		
	didapat dengan menggunakan Google Calendar?		
	Apakah Anda tahu atau memahami bahwa Google Calendar dapat dimanfaatkan untuk Google Classroom dan Google Meet?		

Tabel 2. menunjukkan hasil persentase setiap pertanyaan yang dijawab oleh seluruh peserta kegiatan.

Tabel 2. Hasil Pre-Test dan Post Test

NT-	Pre T	est (%)	Post T	Cest (%)
No	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	7,7	92,3	92	8
2	7,7	92,3	88	12
3	19,2	80,8	88	12
4	34,6	65,4	72	28
5	34,6	65,4	80	20
6	15,4	84,6	84	16
7	50	50	84	16
8	53,8	46,2	80	20
9	46,2	53,8	80	20
10	34,6	65,4	76	24
11	38,5	61,5	80	20
12	23,1	76,9	76	24
13	38,5	61,5	72	28
14	19,2	80,8	80	20
15	15,4	84,6	76	24
16	19,2	80,8	76	24
17	15,4	84,6	80	20
18	15,4	84,6	76	24
19	15,4	84,6	76	24
20	19,2	80,8	80	20
21	19,2	80,8	76	24

Berdasarkan hasil *pretest*, mayoritas guru belum mengetahui dan belum memahami aplikasi Google Classroom, Google Form dan Google Calendar. Setelah mengikuti pelatihan ini mayoritas para guru sudah memahami dan dapat menggunakan aplikasi-aplikasi ini untuk

pembelajaran daring. Tahap terakhir dari kegiatan ini adalah adalah evaluasi kegiatan. Pada tahap ini para peserta diberikan pertanyaan terkait tema dan pelaksanaan kegiatan ini. Tabel 3 menunjukkan pertanyaan yang diberikan.

Tabel 3. Pertanyaan evaluasi kegiatan

No	Pertanyaan		
1	Penilaian anda tentang tema dalam pelatihan?		
2	Penilaian anda tentang pelaksanaan pelatihan ini?		
3	Penyampaian materi secara keseluruhan?		

Gambar 8. menunjukkan persentase dari jawaban para guru terkait evaluasi kegiata yang sudah dilakukan.



Gambar 8. Grafik hasil evaluasi kegiatan

Berdasarkan gambar 8, kegiatan ini dinilai baik oleh mayoritas guru baik dari segi tema, pelaksanaan maupun materi secara keseluruhan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari pelatihan, pretest dan post-test, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian dengan topik "Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pembelajaran Daring Dengan Pemanfaatan Teknologi Informasi Bagi Guru Sekolah Dasar Mustika Jaya VII Bekasi" telah meningkatkan kemampuan mayoritas dalam guru

menggunakan aplikasi teknologi informasi untuk pembelajaran daring. Kegiatan ini juga mendapatkan respon positif dari para guru baik dari segi tema, pelaksanaan maupun dari segi materi secara kseluruhan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada LPPM UNIKOM yang sudah mendukung kegiatan ini baik dari segi fasilitas maupun dana. Kami ucapkan terima kasih kepada Ibu Yatin, S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah SDN Mustika Jaya VII Bekasi, Bapak Joko Awal Suroto, S.Pd. serta para Guru dari SDN Mustika Jaya VII Bekasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Isbaniah,"Pedoman [1] Pencegahan Pengendalian Disease Coronavirus (COVID-19) Per 27 Maret 2020". Jakarta: Kementrian Kesehatan RI. March 27, 2020. [Online]. Available: https://www.kemkes.go.id/resources/do wnload/info-terkini/COVID-19%20dokumen%20resmi/REV-04_Pedoman_P2_COVID-19_%2027%20Maret2020_Tanpa%20T TD.pdf.pdf. [Accessed: March 29, 2020].
- [2] S. Nurhayati, M F Wicaksono, R. Lubis, Rahmatya and Hidayat, "Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pembelajaran Daring Dengan Memanfaatkan Teknologi Informasi Bagi Guru SMA Negeri 5 Cimahi Bandung", **IComSE** (Indonesian Community Service Empowerment), vol. 1, Issue 2, p.70-76, 2020. P-ISSN: 2723-2549 E-ISSN: 2721-4648
- [3] Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, "Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Corona Virus (COVID-19)". March 24, 2020. [Online] Available:

- https://www.kemdikbud.go.id/main/blo g/2020/03/mendikbud-terbitkan-setentang-pelaksanaan-pendidikan-dalammasa-darurat-covid19. [Accessed: 30March 30, 2020].
- [4] Pengelola Web Kemendikbud. "Kemendikbud Imbau Pendidik Hadirkan Belajar Menyenangkan Bagi Daerah yang Terapkan Belajar di Rumah". March 24, 2020. [Online]. Available: https://www.kemdikbud.go.id/main/blo g/2020/03/kemendikbud-imbaupendidik-hadirkan-belajarmenyenangkan-bagi-daerah-yangterapkan-belajar-di-rumah. [Accessed: 29-March-2020].
- [5] W Aji, , F Dewi, , Kristen, U., & Wacana, S. "Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar". Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 2 , No. 1, April, 2020. p.55–61
- [6] N K S Astini. "Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19". LAMPUHYANG, Vol. 11, No. 2, August 2020, p.13-25.
- [7] R. Puspitasari, R. "Hikmah Pandemi Covid-19 bagi Pendidikan di Indonesia. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Surakarta". April 23, 2020. [Online]. Available: https://iainsurakarta.ac.id/hikmah-pandemi-covid-19-bagi-pendidikan-di-indonesia/. [Accessed: September 26, 2020].
- [8] TBS Staff. "Synchronous Learning vs. Asynchronous Learning in Online Education. The Best Schools United States". Sept 11, 2020. [Online]. Available:

 https://thebestschools.org/magazine/synchronous-vs-asynchronous-education/
 [Accessed: September 27, 2020].
- [9] H R P Ahmad, M Ibrahim and D. Etmy, "Pelatihan Pembelajaran Daring (Google Classroom) bagi Guru MTs dan MI Nurul Yaqin Kelanjur", JPMB Jurnal

- Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter, vol. 3, no. 1, pp. 66–79, 2020.
- [10] M Ihsan, I A Ramadhani, and M. Matahari, "Pelatihan Penggunaan E-Learning Menggunakan Zoom Cloud Meeting untuk Guru di SMK Muhammadiyah Kab. Sorong," Jurnal ABDIMASA Pengabdian Masyarakat, vol. 2, no. 2, July 2019, pp. 49–53,
- [11] Hidayat, M F Wicaksono, M D Rahmatya, R. Lubis, and S. Nurhayati, "Optimalisasi Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom dan Google Form sebagai Penunjang Pembelajaran Daring di SMA Negeri 5 Cimahi", IComSE (Indonesian Community Service and Empowerment), vol. 1, Issue 2, p.55-60, 2020. P-ISSN: 2723-2549 E-ISSN: 2721-4648